

# ГИБКОЕ СОЗНАНИЕ

ПО МАТЕРИАЛАМ КЭРОЛ ДУЭК  
И ДЖЕЙМСА АНДЕРСОНА

УСТАНОВКА НА ДАННОСТЬ

УСТАНОВКА НА РОСТ

МИРОВОЗЗРЕНИЕ



РИГИДНОЕ  
МЫШЛЕНИЕ

Считает свои взгляды  
**ПОСТОЯННЫМИ  
И НЕИЗМЕННЫМИ.**  
Проводит жизнь в поиске себя  
и своего места в ней

СЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ



**ИЗБЕГАЕТ  
СЛОЖНЫХ ЗАДАЧ.**  
Считает их потенциальной угрозой

ТРУДНОСТИ



Сталкиваясь с трудностями,  
**НЕМЕДЛЕННО  
СДАЕТСЯ**

УСИЛИЯ



**АССОЦИИРУЕТ  
УСИЛИЯ С НЕУДАЧЕЙ**  
Ждет, что все получится само собой

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ



**ИГНОРИРУЕТ** полезную  
негативную реакцию. Относится  
к обратной связи как к перечисле-  
нию его ошибок

УСПЕХ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ



**ОЩУЩАЕТ УГРОЗУ**  
при сравнении с другими, избегает  
конкуренции

ОШИБКИ



**СКРЫВАЕТ  
ИЛИ ИГНОРИРУЕТ**  
свои ошибки, боится  
стать уязвимым из-за них

ПРИНЯТИЕ ПОМОЩИ



**ОТВЕРГАЕТ ПОМОЩЬ**  
Считает просьбы о помощи проявлением  
слабости и неспособности справиться

НИЗКИЙ  
ТЕМП РОСТА

**РОСТ ОЧЕНЬ  
ОГРАНИЧЕН.**  
Считает себя «не созданным»  
для некоторых сфер деятельности

Берется только за  
**ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ,**  
где может быстро преуспеть

**КАКОЕ-ТО ВРЕМЯ  
ПЫТАЕТСЯ, НО СДАЕТСЯ,**  
если прогресс не дается легко. Может  
попробовать несколько вариантов

Признает, что усилия иногда  
необходимы. Длительные усилия  
**ВОСПРИНИМАЕТ  
НЕГАТИВНО**

**ФОКУСИРУЕТСЯ  
НА ПОЛОЖИТЕЛЬНОМ**  
в обратной связи. Принимает критику,  
когда все можно исправить быстро и просто

**НЕВЕРНО ОБЪЯС-  
НЯЕТ ПРИЧИНУ УСПЕХА**  
других везением или природными  
способностями, а не ростом за счет усилий

**НАХОДИТ ОТГОВОРКИ**  
для ошибок. Ищет быстрые способы  
исправления. Может перекладывать вину

**ТЕРПИТ ПОМОЩЬ.**  
Не склонен просить сам. Не любит, когда  
другие видят, что он нуждается в помощи

СМЕШАННЫЙ  
ТИП

Считает, что способен на  
**РОСТ В ОГРАНИЧЕННОМ  
ЧИСЛЕ ОБЛАСТЕЙ**

**ПРЕДПОЧИТАЕТ  
ЯСНЫЕ, БЛИЗКИЕ ЦЕЛИ,**  
к которым не нужно слишком долго идти  
или которые лежат не в «трудных» сферах

**ПРОЯВЛЯЕТ УПОРСТВО,  
ЕСЛИ ВИДИТ ПРОГРЕСС.**  
Вырабатывает ряд стратегий,  
как обходить препятствия

**УСИЛИЯ НЕОБХОДИМЫ,**  
но обычно не доставляют удовольствия.  
Предпочитает делать все без усилий

**ЦЕНИТ КОНСТРУКТИВ-  
НУЮ РЕАКЦИЮ,**  
если она конкретна и применима  
на практике

**НАСЛАЖДАЕТСЯ  
ЛИЧНЫМ УСПЕХОМ,**  
вступает в соревнование и сравнивает себя  
с другими, когда сравнение в его пользу

Ожидает, что будет ошибаться,  
и понимает, что  
**ОШИБКИ МОЖНО  
ИСПРАВИТЬ**

**ПРИНИМАЕТ ПОМОЩЬ,**  
когда ее предлагают. Может не настаивать  
на просьбе о помощи

УВЕРЕННЫЙ  
РОСТ

Считает себя способным на значительный  
**РОСТ В БОЛЬШИНСТВЕ  
ОБЛАСТЕЙ**

**ЛЮБИТ СПРАВЛЯТЬСЯ**  
с неоднозначными задачами, даже если  
не добивается успеха быстро

**ОЖИДАЕТ, ЧТО  
В ИТОГЕ СПРАВИТСЯ.**  
Готов учиться чему-то новому. Уделяет  
преодолению трудностей много времени

**УСИЛИЯ —  
ЭТО ХОРОШО.**  
Уже добивался успеха. Ассоциирует  
эффективные усилия с ростом

Принимает обратную связь и  
**ДЕЛАЕТ ВЫВОДЫ.**  
Положительную реакцию считает  
признанием усилий

**НАХОДИТ УРОКИ  
И ВДОХНОВЕНИЕ**  
в успехе других. Любит трудности,  
связанные с конкуренцией

Признает, что ошибки —  
**ЭТО ПУТЬ К ТОМУ,  
ЧТОБЫ УЧИТЬСЯ  
НОВОМУ**

**ОЖИДАЕТ ПОМОЩИ.**  
Считает ее необходимой  
и полезной для роста

ВЫСОКИЙ  
ТЕМП РОСТА

**МОЖЕТ ИЗМЕНИТЬ  
НАЧАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ.**  
Определяет, кем хочет стать,  
и развивает необходимые  
способности

**ГОТОВ К ТРУДНЫМ  
ЗАДАЧАМ,**  
даже когда путь  
к их решению не очевиден

**ДОЛГО УПОРСТВУЕТ,**  
даже терпя неудачи и сталкиваясь  
с необходимостью развить новые навыки

Понимает, что **УСИЛИЯ —  
ПУТЬ К МАСТЕРСТВУ.**  
Активно работает  
над ростом эффективности

**ПРОСИТ КРИТИЧЕС-  
КИХ ОЦЕНОК**  
со стороны специалистов, чтобы  
улучшить и процесс, и результат

**ИЩЕТ МАСТЕРОВ  
И ЭКСПЕРТОВ**  
в попытке узнать их «секреты». Конкуренцию считает способом  
саморазвития

**ИСПЫТЫВАЕТ СВОИ  
ВОЗМОЖНОСТИ,** чтобы  
ошибки обладали высоким потенциалом  
для обучения и развития

**ИЩЕТ ПОМОЩИ**  
и поддержки от специалистов